

PROGRAM WYCHOWAWCZY PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ABSOLWETÓW SIENNICKICH SZKÓŁ PEDAGOGICZNYCH W NOWEJ POGORZELI

Cel główny :

„WYCHOWANIE KU WARTOŚCIOM”

„ Czy nie lepiej byłoby, zamiast tępić zło, szerzyć dobro?”

(Antoine de Saint-Exupery)

Podstawy prawne:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późn. zmianami*
- *Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół*
- *Rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej*
- *Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne narodów Zjednoczonych*
- *Powszechna Deklaracja Praw Dziecka*
- *Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół*
- *Statut szkoły*

Cele programu wychowawczego:

Szkoła ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju młodego człowieka w oparciu o uniwersalne wartości w sferze intelektualnej, społecznej i moralnej.

Zadania szkoły	Zadania nauczyciela	Zadania rodziców
1. Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności: 2. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym , moralnym, duchowym). 3. Kształtowali w sobie postawy warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie. 4. Poszukiwali prawdy, dobra i piękna poprzez uczenie się szacunku, tolerancji, wrażliwości i współczucia. 5. Stawali się coraz bardziej samodzielni i odważni w podejmowaniu decyzji mających na celu ich dalszy rozwój. 6. Kształtowali w sobie nawyk dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu. 7. Wzrastali w duchu poszanowania tradycji i kultury własnego narodu oraz innych kultur i tradycji. 8. Uczyli się umiejętności komunikowania się, kształtowali w sobie postawę dialogu oraz potrafili właściwie korzystać z mediów.	1. Troszczy się o wszechstronny rozwój ucznia. 2. Bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie. 3. Uczy samodzielności i odpowiedzialności. 4. Stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem. 5. Przygotowuje do życia w rodzinie i społeczeństwie. 6. Mobilizuje uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy 7. Wspiera rodziców w procesie wychowania.	1. Zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki. 2. Kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela. 3. Starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami. 4. Wychowują dziecko w duchu szacunku do rówieśników i dorosłych. 5. Wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury. 6. Współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka. 7. Aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.

Zadania wychowawcze dla poszczególnych etapów edukacji:

Oddział przedszkolny „0”

DOBRO	PRAWDA	PIĘKNO
szacunek, dobroć, rodzina, koledzy, osoby starsze, współdziałanie, Ojczyzna	odpowiedzialność, uczciwość, praca, tolerancja, prawdomówność, sprawiedliwość	szczęście, radość, miłość, zdrowie
Mówię dzień dobry i do widzenia.	Pamiętam o mówieniu prawdy.	Często się uśmiecham.
Używam słów: proszę, dziękuję, przepraszam.	Słucham uważnie innych.	Pocieszam smutnych kolegów, koleżanki.
Pozwalam innym bawić się tym, co mam, jeśli mnie o to poproszą.	Cierpliwie czekam na swoją kolej.	Umiem się cieszyć.
Pomagam innym w rzeczach, które sam już umiem.	Pamiętam o swoim zadaniu.	Kocham rodziców, rodzeństwo i swoją rodzinę.
Bawię się w zgodzie z innymi.	Kiedy chcę coś powiedzieć, podnoszę rękę.	Staram się jeść wszystko, co mi podano.
Jestem dobrym kolegą, dobrą koleżanką	Po skończonej pracy, zabawie, odkładam rzeczy na swoje miejsce.	Dbam o swój wygląd.
Umiem przeprosić, gdy się posprzeczam.	Starannie wykonuję prace.	Pamiętam o dokładnym umyciu rąk i buzi przed jedzeniem i po przyjściu z podwórka.
Znam symbole narodowe i hymn narodowy.	Mówię, nie krzyczę.	
Znam patrona szkoły, hymn szkoły, sztandar szkoły.	Gdy wstaję od stolika, przysuwam krzeselko.	
Słucham się rodziców i osób starszych.	Dbam o czystość swojej sali.	
	Szanuję swoje rzeczy.	

Klasy I-III

DOBRO szacunek, dobroć, rodzina, koledzy, osoby starsze, współdziałanie, Ojczyzna	PRAWDA odpowiedzialność, uczciwość, praca, tolerancja, prawdomówność, sprawiedliwość.	PIĘKNO szczęście, radość, miłość, zdrowie
Jestem posłuszny(a) w szkole i w domu. Posłuszeństwo, to cecha osób ambitnych.	Słucham uważnie.	Pracuję dobrze, więc jestem zadowolony.
Staram się dokładnie wykonywać polecenia.	Sam(a) odrabiam prace domowe.	Mimo trudności, jestem radosny(a).
Mam wielu kolegów, koleżanki.	Dbam o swoje książki i zeszyty.	Zawsze mam dobry humor.
Chętnie pomagam innym.	Zostawiam rzeczy na miejscu.	Cieszę się ze swoich sukcesów i sukcesów swoich kolegów.
Potrafię współpracować z innymi.	Dbam o estetykę klasy.	Jem wszystko, co mi podadzą.
Jestem wyrozumiały(a).	Moją pracą pomagam innym.	Staram się codziennie przebywać na powietrzu.
Umiem przebaczać.	Lubię trudne zadania. Nie zniechęcam się łatwo.	Jestem aktywny(a), lubię ćwiczenia fizyczne.
Potrafię zrezygnować ze swoich planów.	Zamiast płakać i narzekać- rozmawiam.	Chętnie uczestniczę w wycieczkach rowerowych.
	Pracuję wytrwale aż do końca.	Wiem, jak ważne jest otoczenie przyrodnicze i dbam o teren wokół mojego domu i szkoły.
	Robię to, co powinienem /powinnam.	
	Przyznaję się do błędów i staram się je naprawiać.	
	Znam swoje zadania i wypełniam je.	
	Dbam o powierzone mi rzeczy.	
	Zawsze mówię prawdę- tylko tchórz kłamie.	
	Wiem, że ludzie mogą być inni niż ja.	

Klasy IV-VI

DOBRO szacunek, dobroć, rodzina, koledzy, osoby starsze, współdziałanie, Ojczyzna	PRAWDA odpowiedzialność, uczciwość, praca, tolerancja, prawdomówność, sprawiedliwość.	PIĘKNO szczęście, radość, miłość, zdrowie
Potrafię ustępować.	Trzymam się zasad w szkole i w domu.	Moją radość umiem przekazać innym.
Jestem uprzejmy(a), jestem szczery(a) wobec innych.	Jestem punktualny(a), jestem dokładny(a) i cierpliwy(a) we wszystkim co robię.	Jestem radośnie posłuszny(a).
Umiem słuchać.	Walczę z lenistwem, uczę się codziennie.	Staram się uprzejmie żartować i rozbawiać innych.
Używam słów grzecznościowych.	Mam codzienny plan nauki i wypełniam go, samodzielnie odrabiam lekcje.	Jestem wdzięczny(a) za to, co inni dla mnie robią.
Chcę nauczyć się służyć innym, umiem wybaczać.	Staram się jak najlepiej wykorzystywać czas nauki.	Kocham swoją rodzinę.
Chętnie dzielę się z innymi.	Nie poddaję się trudnościom.	Mam swoje marzenia i tego się trzymam.
Potrafię współpracować w grupie.	Nie zniechęcam się, gdy dostanę gorszą ocenę.	Jem wszystko, co mi podadzą.
Pomagam w domu, wypełniam wszystkie zadania.	Jestem wytrwały(a) w zachowywaniu ustalonych zasad.	Dbam o higienę osobistą i swoje zdrowie.
Szanuję starszych.	Robię to, co powinienem/powinnam, mimo, że to mnie kosztuje.	
Jestem posłuszny(a), ponieważ tego chcę. Tylko osoby mężne umieją być posłuszne.	Robię to, co należy i nie martwię się co o mnie inni powiedzą.	
Ufam tym, którzy mnie kochają.	Nie przywiązuję wielkiej wagi do porażek.	
Wiem dużo o swojej Ojczyźnie.	Staram się nie krytykować innych.	
Chętnie poznaję historię Polski.	Jestem życzliwy(a) w stosunku do innych.	
Znam historię i tradycje mojej szkoły.		

Program konsultowano z rodzicami uczniów. 26 rodziców , co stanowi około 72 % rodziców wszystkich uczniów, wyraziło swoją opinię na temat proponowanego programu.

Wszyscy zaopiniowali program pozytywnie, niektórzy nanieśli swoje uwagi i sformułowali propozycje, które wzięto pod uwagę przy konstruowaniu ostatecznej wersji programu.

Klasowe programy wychowawcze będą budowane w oparciu o powyższy program.

Program jest wieloletni i tylko w drodze uchwały rady pedagogicznej, po konsultacji z rodzicami uczniów można dokonywać poprawek i ewentualnych uzupełnień.